

CURRICULUM VITAE

PROF. DR. DENNIS KLINKHAMMER

Social Sciences | Empirical Research Methods | Statistical Thinking

SCIENTIFIC ACTIVITIES

- SINCE 03/18 **Professorship** – FOM University of Applied Sciences
Health and Social Management, especially Empirical Research
** Teaching Experience in Sociology, Research Methods & Statistics*
** including Module Supervision for Bachelor's and Master's Program*
** Experience in Committee Work and completed Certification Programs:*
ACADEMIC MANAGEMENT & DIGITAL TEACHING & DIVERSITY MANAGEMENT
- SINCE 10/12 **Lecturer and Data Science Enthusiast** – Statistical Thinking
Statistics and Machine Learning regarding Social Media Network Data
** including Public Funds by Mathematica Policy Research (USA)*
** Lectures and Workshops for Universities and Public Authorities*
** Massive Open Online Course regarding Data Science with R*
- 05/16 – 12/20 **Scientific Adviser** – UNIQSCI (UG)
Consultation of Student-driven Company for Contract Research
** including Public Funds by the Ministry of School and Education NRW*
** accompanying Students into Self-Employment or Pre-Doc Positions*
- 08/14 – 02/18 **Student Research Lecturer, Post-Doc** – University of Cologne
Lecturer and Research Fellow, especially Statistics and Adult Education
** continuing Research for and with Prof. Dr. Michael Schemmann*
** including Public Funds by BMBF for Research Project ABAG2*
** including Private Funds by FORD Foundation for Student Research*

ACADEMIC BACKGROUND

- 10/12 – 12/15 **Doctoral Degree in Social Sciences**
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies
Justus Liebig University Giessen, Germany
** Doctoral Studies with Prof. Dr. Thomas Brüsemeister*
** focusing Longitudinal Media Analysis*
- 10/05 – 01/10 **Diploma in Social Sciences & Erasmus Student**
Faculty of Management, Economics & Social Sciences
University of Cologne, Germany
** focusing Regression Prediction Models*
** focusing Quantitative Social Network Analysis*

SCIENTIFIC AFFILIATIONS

German-Chinese Association of Artificial Intelligence (GCAAI)
Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA)
Netzwerk Terrorismusforschung (NTF)
Royal Statistical Society (RSS)

ADVANCED TRAINING

COURSES & SPECIALIZATIONS (COURSERA)

Machine Learning (Course) Computer Science Department Stanford University, USA	Data Science (Specialization) Bloomberg School of Public Health Johns Hopkins University, USA
Data Science Math Skills (Course) Center for Quantitative Modeling Duke University, USA	Mathematics for ML (Specialization) Department of Computing Imperial College London, UK
Countering Violent Extremism (Course) Consortium for the Study of Terrorism University of Maryland, USA	Terrorism and Counterterrorism (Course) Institute of Security and Global Affairs Leiden University, Netherlands
Cryptography (Course) Computer Science Department Stanford University, USA	Einstein: Special Theory of Relativity (Course) Center for Professional Development Stanford University, USA
Deep Learning (Specialization) DeepLearning.AI, USA	

ACADEMIC WORKSHOPS & SUMMERSCHOOLS

Qualitative Research: Grounded Theory Faculty of Social Sciences and Cultural Studies Justus Liebig University Giessen, Germany	Cochrane Library & Systematic Review Faculty of Psychology and Educational Sciences University of Leuven, Belgium
Research Methods in Public Health Bielefeld School of Public Health Bielefeld University, Germany	

ACTIVITIES AS REVIEWER

SINCE 2020	<i>Voluntaris - Zeitschrift für Freiwilligendienste und zivilgesellschaftliches Engagement.</i> Nomos Verlag. Baden-Baden.
SINCE 2016	<i>Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung.</i> Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung der Universität zu Köln [Hrsg.]. WBV. Bielefeld.
2014	<i>Experiences of Germany and the Netherlands in Serving Transition-Age Youth.</i> Mathematica Policy Research [Hrsg.]. Princeton, New Jersey.

SCIENTIFIC COMPUTING

Mathematical Computing Software for Scientists (MATLAB)
Statistical Computing with R Programming Language (R)
General-Purpose Programming Language (PYTHON)
Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

LANGUAGES

German (C2), English (C2), Russian (A1)

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

ACADEMIC TEXTBOOK

Klinkhammer, D., Spermann, A. (2020): *Einführung in die empirische Kausalanalyse und Machine Learning mit R*. UTB (Stuttgart).

REVIEWED ANTHOLOGIES

Klinkhammer, D. (in press): Jugendliche mit rechts-extremistischen Einstellungen: Ein quantitatives Methodenbeispiel für eine evidenzbasierte Soziale Arbeit. In: Buntrock, M., Peinemann, K. [Hrsg.]: *Grundwissen Soziale Arbeit*. Springer (Wiesbaden).

Klinkhammer, D., Keller, K. (2022): Evaluationsansätze für die digitale Hochschullehre. In: Angenent, H., Petri, J. und Tatiana Zimenkova [Hrsg.]: *Hochschulen in der Pandemie. Impulse für eine nachhaltige Entwicklung von Studium und Lehre*. Transcript (Bielefeld). 276 - 291.

Klinkhammer, D., Wienigk, R. (2020): Quantitative Indikatoren für Radikalisierung und Extremismus auf YouTube. In: Hamachers, A., Weber, K., Widmann, J. und Stefan Jarolimek [Hrsg.]: *Extremistische Dynamiken im Social Web*. Polizeiwissenschaft (Frankfurt a. M.). 115 - 140.

Klinkhammer, D., Schemmann, M. (2019): Effects of work-oriented basic adult education trainings: Addressing employee's competencies across sectors. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 42. WBV (Bielefeld). 51 - 64.

Klinkhammer, D., Schemmann, M. (2018): User-generated Student Course Evaluations: (How) Can Key Competencies become Systematic Evaluation Parameters? In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 41. WBV (Bielefeld). 107 - 122.

Klinkhammer, D. (2016): Inklusive Settings in Star Trek: Paradigmenwechsel in der Darstellung von Menschen mit Behinderung. In: Brüsemeister, T. [Hrsg.]: *Beiträge zur Bildungssoziologie (2)*. MV-Wissenschaft (Münster).

EXPERT REVIEWS

Klinkhammer, D. (2017): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 40. Böhlau (Köln). 129 - 131.

Klinkhammer, D., Koller, J. (2016): Alphabetisierung und Grundbildung zwischen Theorie, Transfer und Praxis. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 39. Böhlau (Köln). 155 - 165.

DISSERTATION

Klinkhammer, D. (2015): *Paradigmenwechsel und inklusive Settings am Beispiel der Darstellung und des Verständnisses von Menschen mit Behinderung in Gesellschaft, Film und Fernsehen: Mediale Längsschnittanalyse*. Universität Giessen [Hrsg.]. Giessen.

RESEARCH REPORTS

Keller, K., Klinkhammer, D., Rottlaender, E. M. (2021): *Digitale Hochschullehre im Gesundheits- und Sozialwesen: Empirische Befunde zu Blended Learning Ansätzen*. Springer Sozialwissenschaften (Heidelberg).

Klinkhammer, D. (2020): Wirkungen und Effekte arbeitsorientierter Grundbildung. In: Koller, J., Klinkhammer, D., Schemmann, M. [Hrsg.]: *Arbeitsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung. Institutionalisierung, Effekte und professionelles Handeln*. WBV (Bielefeld). 43 - 102.

JOURNALS

Wienigk, R., Klinkhammer, D. (2021): Online Aktivitäten der Identitären Bewegung auf Twitter. Warum Kontensperrungen die Anzahl an Hassnachrichten nicht reduzieren. In: *Forum Kriminalprävention*. 10 - 13.

Klinkhammer, D., Matusiewicz, D. (2019): Star Trek und Vorbilder für Gesundheitsberufe: Können Filme und Fernsehserien professionelles Handeln vermitteln? In: *Health & Care Management*. Ausgabe 06/2019. 44.

Klinkhammer, D., Schemmann, M. (2017): Internationales Weiterbildungsmonitoring: Zielsetzungen, Systematisierungen und Möglichkeiten von OECD, Weltbank und UNESCO im Vergleich. In: *Weiterbildung*. Ausgabe 04/2017. 10 - 13.

Klinkhammer, D., Schwarz, S. (2017): Arbeitsorientierte Grundbildung erforschen. Projekt ABAG2. In: *DIE Zeitschrift*. Ausgabe IV/2017. 10.

Schwarz, S., Klinkhammer, D. (2017): Wie wirkt Grundbildung im Betrieb? Erste Ergebnisse einer Erhebung zur Kompetenzentwicklung bei Teilnehmenden von arbeitsorientierten Grundbildungsangeboten. In: *Sozialrecht + Praxis*. Ausgabe 09/2017. 564 - 572.

Klinkhammer, D. (2016): Behinderung und Inklusion in Star Trek: Mediale Längsschnittanalyse gesellschaftlicher Transformationsprozesse aus filmsoziologischer Perspektive. In: *Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. Ausgabe 26. 13 - 30.

ARXIV CONTRIBUTIONS

Klinkhammer, D. (2022): Longitudinal Sentiment Analyses for Radicalization Research. Intertemporal Dynamics on Social Media Platforms and their Implications. Discussion Paper. *arXiv.org* (Cornell University)

Klinkhammer, D. (2022): *Sentiment Analysis with R. Natural Language Processing for Semi-Automated Assessments of Qualitative Data*. Scientific Tutorial. *arXiv.org* (Cornell University).

Klinkhammer, D. (2020): *Analysing Social Media Network Data with R. Semi-Automated Screening of Users, Comments and Communication Patterns*. Scientific Tutorial. *arXiv.org* (Cornell University).

EXPERT PRESENTATIONS & WORKSHOPS

CONFERENCES & MEETINGS

2022

MOTRA Jahreskonferenz (BMBF und BMI)
Methodische Grenzen des ML in der Gefahrenabwehr
Online-Meeting: Hessen gegen Hetze (HMIS)
Analysemöglichkeiten der Programmiersprache R

2021

Kölner Wissenschaftsrunde - Themenwoche
Inside Social Media: Wie Algorithmen unseren Alltag...

2020

Public Lectures: FOM University of Applied Sciences
Empirische Sozialforschung mit Social Media Daten
Gastvortrag im Kölner NS-Dokumentationszentrum
Extremismus - Gefahren der (online) Radikalisierung

2019

Fachkonferenz beim LKA: Jihadismus Online
Radikalisierung im öffentlichen Diskurs
11th Conference: Researching Work and Learning
Addressing employee's competencies across sectors
Meeting: German-Chinese Association of AI
Beyond Algorithms - AI for the Management Level
Gastvortrag bei den Wirtschaftsjunioren Köln
Statistische Grenzen der Künstlichen Intelligenz
Business Lunch: FOM University of Applied Sciences
Statistische Einblicke in KI-Algorithmen

2018

Conference: Perspectives on Radicalisation,...
Communication patterns on YouTube
Meeting: core-nrw beim Landeskriminalamt
Machine Learning für die Analyse von Radikalisierung
Wissenschaftliches Symposium: ABAG2
Quantitative Effekte der Teilnahme an Grundbildung

2017

Gastvortrag an der Akademie für Verfassungsschutz
Soziologische Aspekte der Radikalisierung
Fachtag: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Evaluation im Kontext von Grundbildungsforschung

2015

8. Tagung: DGfE - Empirische Bildungsforschung
Kompetenzorientierte Evaluation von Hochschullehre

WORKSHOPS & LECTURES

2022

22. Workshop des Netzwerks Terrorismusforschung
Semi-Automated Sentiment Analysis
Promovierendenworkshop: RWTH Aachen
Methoden der quantitativen Datenauswertung (III)
Studium Integrale: University of Cologne
Data Science & Machine Learning (III, IV)
21. Workshop des Netzwerks Terrorismusforschung
Krieg in der Ukraine: Social Media Auswirkungen

2021

20. Workshop des Netzwerks Terrorismusforschung
Social Media Screenings in der Gefahrenabwehr
Studium Integrale: University of Cologne
Data Science & Machine Learning (I, II)

2019

Promovierendenworkshop: RWTH Aachen
Methoden der quantitativen Datenauswertung (II)
Workshop an der Justus Liebig University Giessen
Informelles Lernen in der (akademischen) Karriere

2018

Masterandenseminar: TH Köln
Quantitative Forschung in der Sozialen Arbeit
Promovierendenworkshop: RWTH Aachen
Methoden der quantitativen Datenauswertung (I)

2017

Forschungskolloquium: TH Mittelhessen
Radikalisierungsforschung & Machine Learning
Methodenworkshop: TU Dortmund
Quantitative Analyse von Filmen und Fernsehserien

2015

Workshop: Christlicher Verein Junger Menschen
Diversity Management in der Praxis

2012

Workshop: Royal Society of Medicine
Harmonized Data on a national & international Level

WORKING
EXAMPLES

